

ILPES



ECLAC



Red de Planificación
para el Desarrollo de
América Latina y el Caribe
Comunidades CEPAL

**FORO
DISCUSIÓN**

**PROSPECTIVA, PARTICIPACIÓN
Y PODER.
TENSIONES Y AMBIGÜEDAD EN LA
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN
TERRITORIAL FRENTE A LOS ODS.**

**OCTUBRE - DICIEMBRE
2022**

PARTICIPA AQUÍ



<https://comunidades.cepal.org/ilpes/es>

Antecedentes

América Latina y el Caribe cuenta con una larga tradición en planificación territorial, pero con escasa incorporación de la dimensión de futuro a través de la prospectiva. Los procesos participativos de planificación y ordenamiento territorial requieren profundizar la dimensión de poder, teniendo en cuenta las asimetrías y subordinaciones de los actores en la región más desigual del mundo. Es fundamental para comprender e incidir en las dinámicas territoriales empoderar a la ciudadanía incluyéndola en los procesos de toma de decisión y de planificación para el desarrollo. Además, de vincular los procesos territoriales-locales con la agenda internacional de los ODS. Puede ser una oportunidad para articular con el Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo de América Latina y el Caribe de CEPAL.

Texto escrito por Javier Vitale, embajador de la Red de Planificación

Moderadores

Es Doctorando en Ciencias Sociales por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina). Cursó estudios de Posgrado en la Facultad Latinoamérica de Ciencias Sociales. Es Licenciado en Ciencia Política y Administración Pública por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. Desde el año 2004 es Investigador del Centro Regional Mendoza - San Juan del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA, Argentina). Es Co-Director del Centro de Estudios Prospectivos de la Universidad Nacional de Cuyo. Es Secretario Técnico de la Red Abierta de Prospectiva e Innovación para América Latina y el Caribe del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el desarrollo (CYTED-Red-617RT0531) (2017-2022). Miembro del Comité Ejecutivo de la Federación Mundial de Estudios de Futuro (2017-2024).

Embajador de la Red de Planificación para el Desarrollo de ILPES-CEPAL (período 2022-2023).



**Javier
Vitale**



**Silvina
Papagno**

Es Magister en Gobierno y Licenciada en Ciencia Política de la Universidad de Buenos Aires (UBA) con posgrados en Desarrollo Local, Territorial y Economía Social y en Gestión y Control de Políticas Públicas por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Argentina). Formada en Prospectiva Territorial y Desarrollo Sostenible, en Políticas de Ordenamiento Territorial y en Marco Lógico de Gestión de Proyectos (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES CEPAL). Ha realizado cursos de perfeccionamiento en Sistemas Alimentarios (Wageningen University Research), Decisiones Públicas y en Ciudades en Crisis (Universidad Autónoma de Barcelona) y en Gobernabilidad. Gerencia Política y Gestión Pública (Universidad de San Andrés-CAF). Coordina el área de Prospectiva Territorial en el Centro de Estudios Prospectivos de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO) y es docente en la Especialización de Prospectiva Estratégica de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), Argentina. Ex Investigadora en el Centro de Investigación en Economía y Prospectiva del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (2016-2019), forma parte de la Red Temática 617RT0531- Confederación LAC de redes de prospectiva del Programa CYTED en el eje de Prospectiva Agrícola y Alimentaria.

Preguntas orientadoras al debate

- **¿Por qué se promueve la participación en los estudios de futuros?, ¿Cómo los actores sociales intervienen e influyen en la construcción de futuros?**
- **¿Ud. considera que los estudios de futuro incorporan la participación multiactoral?, ¿De qué forma?, ¿Están representados todos los intereses?, ¿Qué barreras o limitaciones identificaría en la participación ciudadana?**
- **¿Cómo inciden las relaciones de poder en la construcción de futuros?**
- **¿Qué capacidad de incidencia tiene los actores sociales sobre las decisiones públicas y las políticas que surgen de los estudios de prospectiva? ¿Cómo podrían aumentar su capacidad de incidencia?**
- **¿Qué consecuencias tienen las relaciones de poder entre las élites dirigenciales y la participación social en la construcción de futuros?**